

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧ.ГОД

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2018-2019 уч. году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МКОУ Тогучинского района «Лебедевская средняя школа» в 2018-2019 учебном году и строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год

Целью своей работы мы ставили развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Работая над этой проблемой, педагоги школы решали задачи :

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно – оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- работа кружков и спортивных секций.

В 2018-2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

В разработан план мероприятий, касающийся профилактики несчастных случаев на воде в осенне-зимний и весенне-летний период. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди уч-ся 7-8 классов, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги;
- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником ФАП ;
- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ!» провели социальный педагог и зам по воспитательной работе ;

Особое внимание в учебном заведении уделяется гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме.

Участвовали в районном спортивно-патриотической игре «Зарница».

Лауреат межрегиональной блиц-викторины «Блокада Ленинграда»

Участие в международном фестивале «Детство без границ» в конкурсе юных краеведов «Сказочная Россия»

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям.

Эта дата установлена решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывали совет старшеклассников, в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам ученики 9-11 классов. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, шефской помощи ветеранам. Ими был подготовлен День самоуправления, спортивные праздники для учеников начальной школы. Всё это способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления. Однако следует отметить, что Совет старшеклассников мог бы работать более эффективно. Была недостаточная организация со стороны администрации школы.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детской общественной организацией.

Обучающиеся школы принимали участие и в других акциях, а именно:

- в районном конкурсе «Лидер 2019» (рук. Гутова А.А.)
- в районном конкурсе «Стартующий подросток 2019» (рук. Гутова А.А., Азаров В.Н.)
- в районном конкурсе «ЮИД»;
- в областной акции «Нет ДТП».

Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Кто серьёзно занимается спортом, тот отличается крепким здоровьем и показывает хорошие результаты на спортивных соревнованиях. Школьные команды в течение учебного года приняли участие в следующих соревнованиях:

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО:

Кулик Владик - золото

Вавилова Анна – золото

Роллов Леонид - серебро

Ученики участвовали в районных соревнованиях по волейболу, президентских соревнованиях, турнире по баскетболу, легкоатлетический кросс, «Веселые старты» (начальные классы).

Лыжные гонки «Президентские спортивные игры» (рук. Азаров В.Н.):

Фарсикова Светлана – 2 место, Еланцева Полина – 2 место, Алиев Элшан – 1 место, Сибелёв Алексей -2 место, Кулик Владик – 1 место, Вдовыдченко Диана – 1 место, Давыдова Анжелика – 2 место, Кожевников Виктор – 1 место, Худяков Павел – 2 место.

- Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов

Считаю, что педагогам школы следует задуматься о привлечении детей к спорту и усилении работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы.

В течение года проводились «Дни здоровья». В рамках «Дня здоровья» обучающиеся школы принимали участие в спортивных играх, эстафетах и других спортивных состязаниях.

Школьники под руководством педагогов принимают участие в мероприятиях различного уровня: общешкольного, городского, областного, всероссийского, международного. В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- в районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика – 2019» - 2 место Бут Александр (рук. Кулик И.В.);
- в районной акции «Салатовая ленточка» - команда заняла 2 место;
- районный конкурс «Лидер – 2019»;
- районный конкурс «Шедевры из чернильницы»- участие;
- 2-й районной открытой устной математической олимпиады среди учащихся 6-7 классов Петров Максим – призёр (рук. Селеверстова С.В.);

- «XII Международная олимпиада по психологии» Аскерова Лейла – 3 место, Алиев Элшан – 2 место, Клаас Альбина – 2 место, Сибилов Алексей – 1 место, Леснов Савелий – 1 место (рук. Прощалыгина Ю.А.),
- Региональный проект районного тура «Экологическая радуга» участие,
- Призёр муниципальной олимпиады «100 лет Российской Конституции» Бурцева Олеся,
- Победитель муниципальной олимпиады «100 лет Российской Конституции» Вавилова Анна
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку – призёр Бурцева Олеся (рук. Потапкина И.А.),
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию – победитель Бут Александр (рук. Черкасова О.А.),
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории – победитель Вдовыдченко Арина (рук. Черкасова О.А.),
- Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса – выставки «ЮННАТ – 2018» - Бурцева Олеся – 1 место (рук. Прощалыгина Ю.А.),
- Районный этап Областного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо – 2018».

В новом учебном году продолжена работа по закреплению созданных в начальной школе традиций:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «День знаний»;
- «Осенние праздники»;
- «День мам»;
- «Весёлые старты» для всех классов;
- праздник «Прощание с Азбукой»
- праздник «Прощание с начальной школой» в 4-х классах.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней:

Традиционным стало проведение праздника «День матери». С 1-11 класс прошли классные часы с приглашением матерей. В начальном звене школы прошла неделя посвященная празднику «Дню Матери». Были проведены конкурсы рисунков, открыток, сочинений «Загляните в мамины глаза» и итоговый концерт, в котором активное участие приняли классные руководители по подготовке.

В феврале 2019 года прошёл месячник «Военно-патриотического воспитания»:

- акция «Поздравь солдата»
- операция «Забота»
- конкурс рисунков

- общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- конкурс «А ну-ка, парни».

Заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её. Уже много лет ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, у памятника погибшим советским воинам в селе Лебедево. Учащиеся 1-11 классов и сотрудники школы приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» по центральной улице села, посвящённом Дню Победы.

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

В школе работали детское объединение старшекласников «Лидер», 7 кружков и секций, а также проводились занятия по программе внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания основывались на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников организаций дополнительного образования, собеседованиях с родителями.

Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, использовалась школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В 2018-2019 уч. году в школе проводились конкурсы и выставки рисунков, встречи с замечательными людьми, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий.

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ПДН и социальным педагогом проводилась работа по профилактике правонарушений. На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с инспекторами ПДН, социальным педагогом Центра социальной помощи семье и детям по трудным подросткам и неблагополучным семьям;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

С родителями проводилась работа на родительских собраниях, в индивидуальной беседе, освещался вопрос по предупреждению правонарушений подростками на общешкольном родительском комитете.

В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

В настоящее время на внутришкольном учёте состоит 3 учащихся, на учёте в ПДН – 2 человек (Корякина Виктория, Анашкин Иван), на учете в КДН – 2 (Корякина Виктория, Анашкин Иван). С ними работают классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по составлению воспитательных программ классных коллективов. Работа классных руководителей в МО, творческих группах, совместно с учителями предметниками помогла выработать механизм построения воспитательных программ, критерии формирования классных коллективов и удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе, проявлением индивидуального «лица» класса. В настоящее время все классные руководители имеют свои воспитательные программы, утвержденные на заседании МО, и работают по ним.

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания по темам: 1-е классы - «Повышение мотивации к учебе. Чтение основа учения.», «Профилактика агрессивного поведения младших школьников», «Состояние здоровья и развития школьников», во 2-х классах – «Повышение мотивации к учебе», «Компьютер и телефон для ученика», в 3-х классах – «Агрессивность детей. Причины и последствия детской агрессии.», «Могут ли родители помочь ребенку стать грамотными»; в 4-х классах – «Кризисы взросления мл. школьника», «Роль самооценки в формировании личности», «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Воспитание культуры поведения – залог успеха в общении»; в 5-х классах – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6-х классах – «Успешность обучения от чего она зависит», «С чего начинать воспитание воли у подростков», « За и против подросткового возраста», «Меры поощрения в современных семьях»; в 7-х классах – «Наказание ребенка: необходимость или...», «Семейное воспитание и здоровье наших детей»; в 8-х классах – «О трудностях учения», «Ваш ребенок влюбился»; в 9-х классах «Помощь семье в правильной профориентации», «Здоровье вашего ребенка. Экзамены. Как избежать стресса.» в 10-м классе – «Безопасное поведение в школе и на улице», «Организация досуга учащихся»; в 11-х классах – «О проведении ЕГЭ и подготовке к нему учащихся», «Способности молодого человека и их влияние на профессиональную ориентацию», «Опасность терроризма и экстремизма». Темы родительских собраний подбирались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании своих детей. Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа пройдет под девизом «Это нельзя забывать....». В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. На заседаниях МО необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Дальнейший переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в среднем звене (в 9 классе).
2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
3. Создание условий и совершенствование материально-технической базы.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.